

**WITAMY SERDECZNIE WSZYSTKICH RODZICÓW**

**Z GRUPY SÓWEK**

**I**

**ZAPRASZAMY DO WSPÓLNEJ ZABAWY I POMOCY PRZY REALIZACJI**

**PROJEKTU „KOT”**

Jak państwo zauważyli od dłuższego czasu przed naszą salą znajdują się dwie tablice,

na których została umieszczona : **1) Wiedza dzieci o kotach** i **2) Pytania dzieci czyli**

**co chciałyby dowiedzieć się, sprawdzić.**

W tygodniu w którym rozpoczęliśmy nasz projekt poza zapisaniem naszej wiedzy:

1. **obejrzeliśmy Prezentację zdjęć pt. „Gdzie się ukrył kot”**
2. **utworzyliśmy kącik „Kociarnia” w którym gromadzimy nasze zabawki** (kącik cały czas jest tematem otwartym, czyli cały czas możemy donosić zabawkowe koty i bawić się nimi przez cały czas aż projekt zostanie ukończony)
3. **jesteśmy na etapie tworzenia BIBLOTECZKI „Koty i kotki”** (książki o kotach, czasopisma, filmy na płytach DVD i CD)
4. **powstały dwie prace plastyczne :**

**- „KOT” –** rysowanie ołówkiem sylwety kota z pamięci

**- "KOTY DUŻE I MAŁE, TE Z PAZURAMI I BEZ"** – którą zaprezentowaliśmy

na naszej przedszkolnej tablicy. Trzy wybrane prace zgodnie z regulaminem

(ilość prac – 3, wiek 5 lat) wystartowały w **Konkursie Ogólnopolskim w Gdańsku**

o tej samej nazwie. Obecnie czekamy na wyniki konkursu.

1. **Dzieci uczestniczyły w zajęciach teatralnych –** prezentowały przygotowane przez siebie, krótkie scenki z dialogami wykonując je w grupie, pojedynczo, lub w parach

z użyciem rekwizytu w postaci zabawki kota.

1. **Uczestniczyły w zajęciach ruchowych i zabawie:**

**-** zabawa ruchowa: **„Koci grzbiet”**

**-** zabawa ruchowa z elementem śpiewu **„Uciekaj myszko”**

**7) Rozwiązywały zadania matematyczne z udziałem:**

**-** przeliczanie elementów od lewej i prawej strony z podawaniem miejsca danego

kota.

**8) Podczas relaksu nauczyciel czytał fragmenty książki.**

**9) Pod koniec tygodnia pan Paweł Konarzewski wraz z Leną przyprowadzili**

**do przedszkola swojego kotka. Mieliśmy okazję zaobserwować zachowania kota**

**w nowym miejscu i mieliśmy okazję zadać parę pytań na temat kotów.**

**Zdjęcia ze spotkania zamieściliśmy na tablicy.**

Nasz projekt o kocie jest nie ukończony, czekamy na państwa propozycje i wracamy

do tego tematu **po Świętach Wielkanocnych.**

**CO MOGĄ PAŃSTWO ZROBIĆ W TYM TEMACIE ?.**

**WSZYSTKO ZALEŻY TYLKO OD PAŃSTWA POMYSŁOWOŚCI !**

Proszę przeczytać pytania. Niektóre z nich dotyczą podobnych zagadnień, więc można:

1. Zebrać i przystąpić do poszukiwania odpowiedzi wspólnie z dzieckiem.

Następnie przygotować prezentację, umówić się z nauczycielem na konkretny dzień. Można prezentacje pokazać wspólnie z dzieckiem w grupie lub przygotować malucha do samodzielnego przedstawienia informacji na temat kotów.

Osoby które przygotują temat i zaprezentują na forum grupy są **EKSPERTAMI**

w naszym projekcie otrzymują **plakietkę** **EKSPERTA**

1. Mogą państwo zaprosić gościa z zewnątrz i on jest EKSPERTEM od kotów

- mamy już kontakt z weterynarzem, który nas odwiedzi w przedszkolu

- otrzymaliśmy kontakt od mamy Zuzi i Tosi do hodowcy kotów

3. Wśród pytań zadanych przez dzieci znajdują się takie, gdzie można

przeprowadzić eksperyment z kotem. Nie wszystkie dzieci posiadają koty,

więc można zaprosić koleżankę , kolegę i wspólnie zadziałać (porobić zdjęcia

i zdać relację z podjętych działań). Starajcie się państwo, naprowadzić dziecko

na zrealizowanie takiego pomysłu. W całym tym przedsięwzięciu dążymy, aby dziecko

szukało sposobów na poszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania.

STOP !. Już za dużo wskazówek.!

**ZAPRASZAMY i CZEKAMY**